



## CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

### ÁREA / DISCIPLINA: ECONOMIA

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. A pessoa candidata poderá levar o Caderno de Provas com o rascunho do gabarito, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** do horário previsto para o término da prova.
6. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
  - Informática Básica: 6 questões (numeradas de 08 a 13);
  - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 6 questões (numeradas de 14 a 19);
  - Didática: 6 questões (numeradas de 20 a 25);
  - Conhecimentos Específicos: 25 questões (numeradas de 26 a 50).
7. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
10. A pessoa candidata passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

#### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**[concurso.fundacaocefetminas.org.br](http://concurso.fundacaocefetminas.org.br)**



# LÍNGUA PORTUGUESA

## AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

### Não há mais relógios bobos

Outro dia saí de casa sem o relógio e só depois me dei conta. Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. Mas não fez diferença. Um piscar de olhos e lá estava, na esquina, um relógio digital. E, pela multidão de narizes enfiados no celular ao meu redor, imaginei que alguns o estivessem usando para ver as horas.

O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos. Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros, que se movem em direção aos algarismos romanos.

Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da *The New Yorker*, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso. Sem falar no relógio do Capitão Ganchinho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac. No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.

Tudo isso hoje é incompreensível para a Geração Z, que não sabe para que servem as flechinhas rumo àqueles VIII ou XII. O desuso dos relógios datou e sepultou até uma canção dos Mutantes, "O Relógio", cantada por Rita Lee, em 1968: "Meu relógio parou/ Desistiu para sempre de ser/ Antimagnético/ 22 rubis.// Eu dei corda e pensei/ Que o relógio iria viver/ Pra dizer a hora/Não andou e eu chorei.// Dois ponteiros parados a rir/ São à prova d'água/ 22 rubis."

O relógio de ponteiros tem uma vantagem. Nele, o tempo passa mais devagar.

Castro, Ruy. Não há mais relógios bobos. *Folha de S. Paulo*, Opinião, 17 nov. 2025, p.A3. Adaptado

## QUESTÃO 01

No início, o autor relata ter saído de casa sem o relógio e sentido falta dele.

Considerando apenas o primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que o principal propósito dessa anedota introdutória é

- a) defender a superioridade dos relógios analógicos em relação aos modelos digitais.
- b) demonstrar que o relógio de pulso continua indispensável, mesmo na era tecnológica.
- c) criticar o uso excessivo de celulares por parte da população das regiões metropolitanas.
- d) recordar, com nostalgia, que o relógio de ponteiros foi esquecido com o passar do tempo.
- e) refletir acerca da perda de relevância e de protagonismo do relógio de pulso na modernidade.

## QUESTÃO 02

No trecho "Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um [relógio] no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros [...]”, qual valor semântico correto, nesse contexto, o termo “pterodáctilos” assume?

- a) Emprego metonímico que substitui o objeto “relógio analógico” pelo animal extinto.
- b) Termo técnico da paleontologia utilizado para reforçar a precisão científica do texto.
- c) Uso literal, referindo-se a indivíduos que se assemelham fisicamente ao animal pré-histórico.
- d) Sentido figurado, cujo antônimo aceitável, coerente com a intenção do autor, é “tradicionalistas”.
- e) Polissêmico, pois permite dois significados simultâneos possíveis: dinossauro e pessoa retrógrada.

## QUESTÃO 03

Leia os textos.

### TEXTO I

“Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://digofreitas.com/hq/big-ben/>. Acesso em: 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as variações linguísticas e os tipos de registro.

- ( ) Em ambos os textos, a escolha lexical não tem relação com registros formal e informal, mas apenas com erro gramatical.
- ( ) No Texto I, o emprego de “daí” funciona como conectivo causal em um registro mais informal dentro de um texto essencialmente formal.
- ( ) A expressão “Vamos almoçar?” é um exemplo de linguagem não verbal, pois está relacionada apenas à situação representada pela imagem.
- ( ) Os usos de “daí” e “caramba” ilustram diferentes níveis de formalidade, mas ambos são socialmente legítimos dentro dos contextos em que aparecem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, V, F.

## QUESTÃO 04

O texto “Não há mais relógios bobos”, publicado na seção “Opinião” da Folha de S. Paulo, articula elementos argumentativos e referências culturais para comentar a mudança no uso de relógios na sociedade contemporânea.

Considerando a especificidade, as características próprias, o tipo de discurso empregado e sua função dentro do contexto do jornal, é correto afirmar que

- a) configura-se como um **relato memorialístico**, pois retoma lembranças e experiências do passado à maneira de uma autobiografia, com foco na reconstrução de memórias pessoais.
- b) enquadra-se no gênero **resenha crítica**, uma vez que avalia obras cinematográficas e musicais mencionadas, oferecendo ao leitor recomendações e análise dessas produções.
- c) caracteriza-se como um **ensaio literário**, marcado pelo uso de linguagem metafórica, estrutura livre e aprofundamento filosófico sobre o tempo, sem compromisso com o contexto jornalístico.
- d) trata-se de um **artigo de opinião**, pois traz a visão subjetiva do autor, utiliza humor e referências culturais, para sustentar um argumento sobre a perda de relevância dos relógios tradicionais, a fim de influenciar a reflexão do leitor.
- e) classifica-se como uma **crônica narrativa**, pois apresenta um enredo estruturado, com personagens, marcas temporais e conflitos fictícios, cujo objetivo principal é entreter o leitor com uma história inventada.

## QUESTÃO 05

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Na frase “No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.”, o emprego do pronome “se” proclítico (antes do verbo) é opcional

**PORQUE,**

- II- especialmente no contexto apresentado e, segundo o que prescrevem as regras da gramática normativa, o referido pronome oblíquo átono pode vir anteposto ou posposto ao verbo.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

## QUESTÃO 06

Leia o fragmento extraído do texto.

Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Sem falar no relógio do Capitão Gancho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac.

Avalie as justificativas feitas sobre os sinais de pontuação.

- I- A expressão “seu inimigo”, entre vírgulas, constitui um aposto explicativo que caracteriza o crocodilo, justificando a obrigatoriedade do uso da dupla vírgula.
- II- Os travessões podem ser omitidos no período sem alteração sintática, pois introduzem apenas uma enumeração de características, e não uma oração intercalada.
- III- As aspas em "bobo" são empregadas inadequadamente, pois só deveriam ser usadas para citações literais de falas de personagens ou trechos transcritos de outra fonte.
- IV- Os parênteses inserem uma informação explicativa de caráter acessório, que esclarece algo sobre o relógio, podendo ser retirados sem comprometer a estrutura sintática da frase.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

## QUESTÃO 07

Leia os textos.

### TEXTO I

“Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme “O Homem-Mosca” (1923) – uma capa da The New Yorker, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, “Matar ou Morrer” (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/06/07/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre texto e textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade.

- ( ) No Texto I, não há qualquer traço de intertextualidade, pois o autor se limita à descrição objetiva de objetos, sem recorrer a elementos culturais externos ao texto; o Texto II apresenta intertextualidade explícita, com obras cinematográficas do século XX, uma vez que menciona personagens e cenas icônicas relacionadas a relógios antigos.
- ( ) No Texto I, a citação de filmes clássicos rompe a coerência textual, pois introduz informações que não mantêm relação temática com os relógios e o tempo; a referência ao relógio inteligente, no Texto II, compromete a coerência interna do texto, já que mistura tecnologia contemporânea com reflexões pessoais que, no contexto, não se articulam entre si.
- ( ) No Texto I, a coesão é construída pela repetição lexical do campo semântico de relógio, ponteiros, minutos e trem do meio-dia, o que encadeia os exemplos cinematográficos e mantém a progressão temática centrada na função narrativa do tempo; no Texto II, a coesão se dá pela referenciação pronominal (“ele”) que retoma o relógio inteligente, mantendo continuidade no enunciado.
- ( ) No Texto I, constrói-se uma argumentação por exemplificação e apelo cultural, recorrendo a obras consagradas do cinema para sustentar implicitamente a tese de que os relógios tiveram papel fundamental na construção de narrativas e tensões dramáticas; já o Texto II apresenta argumentação irônica, sugerindo uma crítica ao excesso de funcionalidades dos relógios modernos, o que evidencia uma posição avaliativa sobre o consumo tecnológico.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, F, V.



## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 08

É correto afirmar que a licença GNU GPL, utilizada pelo Linux, tem como principal finalidade

- a) impedir o uso comercial do software.
- b) garantir que o software permaneça aberto e livre.
- c) restringir a cópia do software.
- d) proteger apenas os interesses das empresas.
- e) tornar o software proprietário.

### QUESTÃO 09

O comando correto usado para exibir arquivos, incluindo os ocultos, é

- a) ls
- b) ls -l
- c) ls -a
- d) pwd
- e) cd

### QUESTÃO 10

É correto afirmar que o diretório raiz do sistema de arquivos Linux é representado por

- a) /root
- b) /home
- c) /usr
- d) /
- e) /bin

### QUESTÃO 11

É correto afirmar que a Unidade Central de Processamento (UCP) é considerada a unidade “ativa” porque

- a) armazena dados permanentemente.
- b) controla apenas dispositivos de entrada.
- c) coordena e executa instruções e operações.
- d) alimenta eletricamente o sistema.
- e) gerencia exclusivamente a memória secundária.

### QUESTÃO 12

É correto afirmar que a BIOS é responsável, entre outras funções, por

- a) editar arquivos de configuração do usuário.
- b) testar exclusivamente a memória RAM.
- c) reconhecer dispositivos e inicializar o sistema operacional.
- d) armazenar dados do usuário.
- e) controlar aplicações multimídia.

### QUESTÃO 13

Associe as colunas relacionando corretamente a função do programa do LibreOffice ao respectivo programa.

#### FUNÇÕES

1. Criar documentos de texto, como relatórios e cartas.
2. Criar planilhas e gráficos.
3. Criar apresentações com slides.
4. Criar desenhos vetoriais, fluxogramas e diagramas.
5. Gerenciar bancos de dados com tabelas e consultas.

#### PROGRAMAS

- ( ) Writer
- ( ) Calc
- ( ) Impress
- ( ) Draw
- ( ) Base

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 3, 1, 4, 5.
- b) 2, 1, 3, 5, 4.
- c) 1, 3, 2, 4, 5.
- d) 3, 1, 2, 5, 4.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

### QUESTÃO 14

Segundo a Constituição da República de 1988 e suas emendas, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:

- a) formação para o trabalho.
- b) erradicação do analfabetismo.
- c) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) concentração do atendimento escolar público à população vulnerável.
- e) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

### QUESTÃO 15

O Decreto nº 12.374, de 6 de fevereiro de 2025, dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) será considerado aprovado na avaliação de desempenho para fins de estágio probatório o servidor que obtiver média igual ou superior a sessenta pontos, calculada com base nos resultados dos quatro ciclos avaliativos, e apresentar o certificado de conclusão de programa de desenvolvimento inicial.
- b) o servidor público aprovado em concurso público e nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de quarenta e oito meses, contado da data de início do efetivo exercício no cargo.

- c) é vedado o aproveitamento do tempo de serviço público exercido em outro cargo, mesmo que possua a mesma nomenclatura, em quaisquer dos Poderes ou entes federativos, para fins de cumprimento do estágio probatório.
- d) a avaliação dos fatores de desempenho de que trata o decreto será realizada exclusivamente pela chefia imediata do servidor, sendo vedada a avaliação pelos pares integrantes da equipe de trabalho.
- e) é vedado ao servidor em estágio probatório apresentar recurso ou pedido de reconsideração administrativo a cada ciclo avaliativo, ressalvado seu direito de recorrer judicialmente.

### QUESTÃO 16

A Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023, institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

A partir da norma citada, avalie o que se afirma a seguir.

- I- Qualquer pessoa que tiver conhecimento da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, tem a faculdade de denunciá-los e de colaborar com os procedimentos administrativos internos e externos.
- II- É um objetivo do Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual capacitar os agentes públicos para o desenvolvimento e a implementação de ações destinadas à discussão, à prevenção, à orientação e à solução do problema nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
- III- Uma das diretrizes estabelecidas na Lei para elaboração de ações e estratégias destinadas à prevenção e ao assédio moral é a divulgação de canais acessíveis para a denúncia da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, aos servidores, aos órgãos, às entidades e aos demais atores envolvidos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.



## QUESTÃO 17

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Segundo a LGPD, é correto afirmar que a “limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados” corresponde ao princípio da

- a) transparência.
- b) necessidade.
- c) adequação.
- d) segurança.
- e) finalidade.

## QUESTÃO 18

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Com base no conteúdo desta Lei, é correto afirmar que os Institutos Federais

- a) possuem natureza jurídica de empresa pública.
- b) terão seus Reitores e Pró-reitores nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos.
- c) detêm autonomia didático-pedagógica e disciplinar e possuem vinculação administrativa, patrimonial e financeira a outros órgãos.
- d) têm por finalidade realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, restringindo seus benefícios à Indústria e comércio.
- e) terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

## QUESTÃO 19

A Resolução Nº. 94 - CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, altera o inteiro teor da Resolução nº 28-CONSUP/IFAM, de 22 de agosto de 2012, que trata do Regulamento da Organização Didático-Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Sobre este Regulamento, analise o que se afirma a seguir.

- I- As ofertas educacionais do IFAM serão desenvolvidas por meio da formação inicial e continuada de jovens, adultos e trabalhadores no âmbito da Educação Básica, da Educação Profissional, do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação e nas diversas modalidades da Educação.
- II- A Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando ações transformadoras entre o Instituto e a sociedade.
- III- O IFAM oferecerá cursos nos diferentes níveis, exclusivamente nas modalidades presencial e semi-presencial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

## DIDÁTICA

### QUESTÃO 20

Considerando os argumentos apresentados por Bizzo (2022) no Trabalho de Conclusão de Curso *Percepção e observação da didática e ensino na disciplina de Língua Brasileira de Sinais em curso da graduação na UFAM*, espera-se que a disciplina de Libras, ministrada na graduação,

- a) ofereça conhecimento básico-teórico e prático de Libras para favorecer acessibilidade e introdução à conversação, embora com limitações na formação pedagógica aprofundada.
- b) considere, nos conteúdos ministrados, aspectos culturais dos surdos, mas concentrando-se prioritariamente no cumprimento da legislação vigente.
- c) proporcione conhecimentos teóricos, considerando que as atividades práticas serão supridas na aplicação do uso da língua.
- d) atenda irrefutavelmente todas as necessidades de formação pedagógica para o trabalho com surdos no ensino fundamental.
- e) capacite o discente a atuar como docente com alunos surdos em escola inclusiva, com domínio total da Libras.

### QUESTÃO 21

Considerando a relação entre Inteligência Artificial (IA), didática e equidade educacional, é correto afirmar que

- a) o uso de IA na educação dispensa políticas públicas de formação docente.
- b) a ampliação da conectividade, por si só, garante qualidade e inclusão educacional.
- c) a digitalização dos processos educacionais reduz automaticamente as desigualdades históricas.
- d) a IA atua de forma isenta, independentemente das condições sociais e educacionais dos estudantes.
- e) as tecnologias devem ser articuladas a práticas pedagógicas e a políticas de acesso para promover inclusão.

### QUESTÃO 22

Na perspectiva de Ferreira (2025), o Seminário Interdisciplinar contribui para a formação docente crítica e investigativa na medida em que

- a) é estruturado como atividade formativa complementar, desvinculada das práticas de pesquisa na formação inicial.
- b) organiza o estudo dos textos acadêmicos com foco na compreensão literal, evitando tensões interpretativas no processo formativo.
- c) possibilita a construção coletiva do conhecimento por meio do diálogo teórico entre áreas, sustentado por leitura rigorosa e posicionamento crítico.
- d) assegura a neutralidade epistemológica do licenciando ao orientar a análise dos textos a partir de consensos conceituais previamente definidos.
- e) promove a sistematização homogênea de conteúdos disciplinares, priorizando a convergência terminológica entre diferentes campos do saber.

### QUESTÃO 23

Complete corretamente as lacunas do período a seguir.

Na obra *Tecnologias Educacionais: ferramentas disruptivas em favor do ensino (2024)*, destaca-se que o uso pedagógico das tecnologias educacionais exige do professor mais do que domínio técnico, envolvendo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, de modo a favorecer aprendizagens significativas e contextualizadas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do período é:

- a) competências digitais / planejamento didático / reflexão crítica sobre a prática
- b) habilidades operacionais / reprodução de conteúdos / neutralidade metodológica
- c) conhecimento instrumental / padronização avaliativa / controle do processo educativo
- d) fluência tecnológica / redução da mediação docente / centralidade dos recursos digitais
- e) domínio das plataformas / flexibilização curricular / ausência de intencionalidade pedagógica

## QUESTÃO 24

De acordo com Candau (2003), para uma revisão da prática didática na educação é fundamental superar uma visão estritamente instrumental da didática e compreender que ela envolve, simultaneamente, dimensões técnica, humana e política.

A esse respeito, avalie o que se afirma serem elementos enfatizados pela autora para repensar a didática.

- I- Neutralidade absoluta da ciência e da técnica em educação.
- II- Separação rígida entre competências técnicas e compromisso político.
- III- Análise do contexto educacional concreto e de seus determinantes sociais.
- IV- Consideração integrada das dimensões técnica, humana e política no processo de ensino-aprendizagem.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

## QUESTÃO 25

Segundo Perrenoud (2001), é correto afirmar que o conceito de competência docente está essencialmente relacionado à(ao)

- a) capacidade de aplicar de maneira sistemática os conteúdos previamente definidos, assegurando fidelidade aos programas oficiais, às diretrizes pedagógicas e às orientações metodológicas estabelecidas.
- b) aptidão para mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, a fim de agir com responsabilidade diante de situações complexas e singulares que caracterizam o trabalho docente.
- c) habilidade de selecionar e empregar estratégias didáticas padronizadas, para garantir uniformidade metodológica e previsibilidade de resultados no processo de ensino.
- d) competência para manutenção de rotinas estáveis, procedimentos previamente definidos e redução da necessidade de decisões imediatas durante a prática pedagógica.
- e) domínio de recursos tecnológicos educacionais, compreendidos como instrumentos para promover inovação pedagógica e responder demandas contemporâneas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Observe os dados da tabela a seguir, referentes a uma economia hipotética.

Transação	Valor (u.m.)
Exportações de mercadorias	2.100
Importações de mercadorias	1.500
Salários pagos a residentes nacionais	5.000
Aluguéis pagos às famílias nacionais	1.240
Lucros distribuídos às famílias nacionais	1.000
Investimento das empresas nacionais	1.600
Consumo das famílias nacionais	4.500
Consumo do governo	1.300
Juros enviados a investidores estrangeiros	150
Dividendos enviados a investidores estrangeiros	80
Lucros recebidos do exterior	150
Impostos indiretos	600
Subsídios do governo às empresas nacionais	70

Considerando os agregados macroeconômicos e os dados da tabela, é correto afirmar que Produto Nacional Bruto a custo de fatores (PNBcf) é igual a

- a) 7.390.
- b) 7.470.
- c) 7.920.
- d) 8.000.
- e) 8.070.

### QUESTÃO 27

Suponha que, em determinado ano, o Brasil realize as seguintes transações com o resto do mundo, todas expressas em milhões de unidades monetárias (u.m.):

1. Uma montadora de automóveis chinesa realiza a construção de uma fábrica no Brasil, no valor de 50.
2. O Banco Central do Brasil autoriza o pagamento de juros a um banco francês, no valor de 10.
3. Fundos de investimento de Portugal adquirem títulos públicos brasileiros, no valor de 12.
4. Uma empresa de turismo espanhola efetua pagamentos a uma rede de hotéis no Brasil por serviços de hospedagem, no valor de 10.
5. O governo da Noruega doa 25 a uma organização não governamental de preservação ambiental situada no norte do Brasil.
6. Um banco alemão concede um empréstimo de 40 à empresa brasileira Alfa.
7. O governo brasileiro envia 15 ao Haiti, a título de ajuda humanitária.
8. Empresas brasileiras importam petróleo refinado dos Estados Unidos, no valor FOB de 350, pagos à vista.
9. Uma empresa brasileira investe 80 na aquisição de uma montadora de peças automotivas na Argentina.
10. Empresas chinesas adquirem, à vista, 200 toneladas de minério de ferro produzido no Brasil, no valor FOB de 500.
11. Filiais de empresas multinacionais situadas no Brasil remetem lucros às suas matrizes no exterior, no valor de 23.

Considerando exclusivamente as operações que integram a Conta de Transações Correntes do Balanço de Pagamentos, é correto afirmar que o saldo, em milhões de unidades monetárias, é igual a

- a) 22.
- b) 97.
- c) 137.
- d) 163.
- e) 189.

## QUESTÃO 28

O modelo IS-LM descreve o equilíbrio simultâneo dos mercados de bens e de moeda em uma economia fechada no curto prazo, permitindo a determinação conjunta do nível de renda agregada e da taxa de juros nominal.

Considere a seguinte versão numérica do modelo IS-LM para uma economia hipotética.

- Função de consumo:  $C = 100 + 0,8Y_d$
- Função de investimento:  $I = 900 - 100i$
- Gastos do governo:  $G = 840$
- Alíquota de imposto proporcional a renda:  $t = 25\%$
- Função de demanda por moeda:  $\frac{Y}{i + 0,1}$
- Oferta real de moeda: 1000

Onde:  $Y$  representa a renda agregada;  $Y_d$  é a renda disponível,  $t$  corresponde à arrecadação tributária;  $i$  é a taxa de juros nominal (em % ao ano).

Com base nessas informações, é correto afirmar que o nível de renda de equilíbrio da economia é

- a) 4.600.
- b) 3.700.
- c) 3.680.
- d) 3.660.
- e) 3.625.

## QUESTÃO 29

O modelo clássico da macroeconomia moderna representa uma formalização neoclássica (marginalista) das ideias centrais da economia clássica. Este apresenta uma interpretação específica sobre o funcionamento da economia, a determinação do produto e o papel da política econômica.

Avalie o que se afirma a respeito desse modelo.

- I- Na determinação da curva de oferta de trabalho, assume-se um mercado de trabalho competitivo, no qual os trabalhadores decidem a quantidade de horas ofertadas em função do salário real.
- II- No modelo clássico, o nível de produto é determinado pelas condições de oferta. As variáveis que afetam a oferta agregada são variáveis reais, prevalecendo a chamada dicotomia clássica, segundo a qual as variáveis reais são independentes das variáveis nominais.
- III- O pressuposto da neutralidade da moeda implica que a política monetária afeta não diretamente as decisões de produção das empresas, mas altera as expectativas de pleno emprego no longo prazo.
- IV- O efeito deslocamento (*crowding out*) corresponde a uma alteração no nível de produção provocada pela variação dos gastos públicos, mantendo-se constante a demanda agregada, com mudança apenas na participação relativa do consumo e do investimento.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I e IV.

### QUESTÃO 30

No debate teórico sobre a determinação da taxa de juros, destacam-se duas abordagens centrais: a teoria dos fundos emprestáveis e a teoria da preferência pela liquidez, associada a Keynes.

Avalie o que se afirma a respeito dessas abordagens.

- I- Na teoria dos fundos emprestáveis, a taxa de juros é determinada no mercado como o preço que equilibra a oferta de poupança voluntária e a demanda por investimento, refletindo decisões intertemporais dos agentes econômicos em um ambiente no qual a moeda é neutra.
- II- Segundo a abordagem keynesiana da preferência pela liquidez, a taxa de juros é um fenômeno estritamente monetário, definida pela interação entre a demanda por moeda (preferência pela liquidez) e a oferta de moeda, atuando como o preço que equilibra esse mercado.
- III- A teoria da preferência pela liquidez sustenta que todo investimento não financiado diretamente por poupança própria depende exclusivamente da intermediação bancária, sendo os bancos meros repassadores das poupanças previamente depositadas pelos demais agentes econômicos.
- IV- Na teoria dos fundos emprestáveis, considera-se que a moeda não exerce papel relevante na determinação da taxa de juros; contudo, em ambientes de elevada incerteza, os agentes preferem manter moeda em seus portfólios devido ao maior risco associado aos demais ativos financeiros.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

### QUESTÃO 31

Em determinado mercado de cosméticos, o preço de equilíbrio de um creme hidratante é R\$ 40,00 por unidade, com quantidade comercializada de 200 unidades por mês. Estudos indicam que a elasticidade-preço da demanda é  $-0,8$  e a elasticidade-preço da oferta é  $0,6$ .

Considerando variações percentuais aproximadas e mantendo constantes os demais fatores, caso o preço do produto seja elevado para R\$ 48,00, é correto afirmar que a diferença entre a quantidade ofertada e a quantidade demandada, em unidades, é

- a) 15.
- b) 34.
- c) 40.
- d) 45.
- e) 56.

### QUESTÃO 32

Em estudo conduzido pela equipe econômica de uma consultoria, verificou-se que o mercado competitivo de gasolina pode ser descrito pelas seguintes funções de oferta e demanda, onde Q representa a quantidade transacionada e P o preço do bem:

$$Q_s = 240 + 150P \text{ (oferta)}$$

$$Q_d = 2000 - 200P \text{ (demanda)}$$

Sabendo que o governo instituiu um imposto *ad valorem* à alíquota de 20%, incidente sobre o preço pago pelo consumidor e considerando o novo equilíbrio de mercado após a incidência do tributo, é correto afirmar que o preço líquido efetivamente recebido pelo vendedor é

- a) 4,00.
- b) 4,35.
- c) 4,40.
- d) 4,51.
- e) 5,00.



### QUESTÃO 33

O poder de mercado de uma firma está associado à sua capacidade de fixar preços acima do custo marginal, sendo o Índice de Lerner uma medida utilizada para avaliar esse poder.

Com base nesses conceitos, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) Quanto menor (em valor absoluto) a elasticidade-preço da demanda enfrentada pela firma, maior tende a ser o seu Índice de Lerner, indicando maior poder de mercado.
- ( ) Em mercados com poucas empresas, o Índice de Lerner será necessariamente elevado, dada a existência de poucos concorrentes.
- ( ) O Índice de Lerner assume valores entre 0 e 1, sendo próximo de 1 em mercados mais próximos de perfeitamente competitivo.
- ( ) A elasticidade-preço da oferta influencia indiretamente o poder de mercado da firma ao afetar sua habilidade de reagir a mudanças na demanda.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, F, V.
- c) V, F, V, F.
- d) F, F, F, V.
- e) F, V, F, V.

### QUESTÃO 34

No mercado de crédito, a presença de informações assimétricas entre credores e tomadores de empréstimos pode gerar ineficiências alocativas do mercado. Dois problemas centrais associados a esse contexto são a seleção adversa e o risco moral.

Com base nesses conceitos, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a seleção adversa ocorre antes da concessão do crédito, quando taxas de juros mais elevadas tendem a atrair tomadores com maior probabilidade de inadimplência.

- b) o risco moral manifesta-se após a concessão do crédito, quando o tomador pode adotar comportamentos que aumentem o risco do empréstimo, uma vez que não arca integralmente com as consequências dessas ações.
- c) a exigência de garantias reais e de histórico de crédito pode atenuar problemas de seleção adversa e risco moral, ao alinhar incentivos entre credores e tomadores.
- d) o aumento da taxa de juros pode ser utilizado como mecanismo para compensar o maior risco percebido pelos credores, reduzindo os efeitos da seleção adversa e do risco moral no mercado de crédito.
- e) o histórico de crédito permite diferenciar tomadores de empréstimo com distintos níveis de risco, contribuindo para a redução da probabilidade de ocorrência de seleção adversa no mercado de crédito.

### QUESTÃO 35

Em relação à condução da política monetária brasileira durante os dois primeiros mandatos do governo Lula (2003–2010), no contexto do regime de metas para a inflação, é correto afirmar que (,)

- a) a política monetária caracterizou-se pela utilização contínua da taxa Selic como instrumento exclusivo de estímulo ao crescimento econômico, com tolerância sistemática a desvios persistentes da inflação em relação à meta.
- b) no início do primeiro mandato, a elevação da taxa Selic refletiu a necessidade de recompor a credibilidade do regime de metas para a inflação, diante da deterioração das expectativas inflacionárias e do aumento do prêmio de risco.
- c) ao longo do segundo mandato, a política monetária foi marcada por sucessivos ciclos de aperto monetário, que resultaram em uma taxa média da Selic superior à observada no primeiro mandato.
- d) a condução da política monetária no período foi caracterizada por ausência de autonomia operacional do Banco Central, com decisões predominantemente orientadas por objetivos fiscais e eleitorais.
- e) a política monetária durante os dois mandatos foi conduzida de forma neutra, sem alternância relevante entre ciclos de aperto e afrouxamento monetário.

## QUESTÃO 36

Considerando os efeitos da conjuntura internacional e da dinâmica do setor externo sobre a economia brasileira, no período de 2003 a 2010, a afirmação que **NÃO** pode ser sustentada à luz da evidência empírica do período está indicada em

- a) a elevação do estoque de reservas internacionais, observada a partir de 2003, ocorreu simultaneamente a um processo de apreciação cambial do real, cuja reversão se deu de forma pontual apenas durante o agravamento da crise financeira internacional em 2008.
- b) ainda que o comércio exterior tenha registrado saldos positivos ao longo do período, a acumulação de reservas foi predominantemente impulsionada pela expressiva entrada de capitais pela conta financeira, especialmente sob a forma de investimento estrangeiro direto e fluxos de portfólio.
- c) o fortalecimento da demanda externa, em particular por commodities, contribuiu para a elevação dos preços das exportações brasileiras, mitigando, em grande medida, os efeitos adversos da apreciação cambial sobre a rentabilidade do setor exportador.
- d) a melhoria dos termos de troca, associada ao boom das commodities e aos mecanismos típicos da doença holandesa, contribuiu para preservar a participação relativa dos bens manufaturados na pauta exportadora brasileira ao longo do período, apesar da apreciação cambial.
- e) a expressiva acumulação de reservas internacionais alterou de forma substantiva a posição externa do País, de modo que, após 2008, o estoque de reservas passou a superar o montante da dívida externa bruta.

## QUESTÃO 37

O Plano Collor, implementado em 1990, introduziu uma série de mudanças na economia brasileira.

Avalie o que se afirma a respeito das políticas econômicas adotadas por esse Plano.

- I- Inicialmente, o governo comprometeu-se a devolver os recursos financeiros bloqueados, convertidos em cruzeiros, em 12 parcelas iguais, corrigidas monetariamente e acrescidas de juros nominais de 6% ao ano.
- II- O controle da inflação no Plano Collor baseou-se, assim como nos planos heterodoxos anteriores, em congelamento generalizado de preços e salários, que obteve êxito inicial, mas foi posteriormente abandonado em função de pressões sindicais.
- III- O plano estabeleceu metas explícitas e graduais para a inflação e para a redução do déficit operacional do setor público, a serem alcançadas principalmente por meio de uma política de rendas, com forte contenção salarial.
- IV- No âmbito do setor externo, o plano alterou o regime cambial vigente, substituindo o sistema de taxas flutuantes por um regime formal de bandas cambiais administradas pelo Banco Central.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e II.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

## QUESTÃO 38

Durante o governo Dilma Rousseff (2011–2016), foram implementadas diversas políticas com o objetivo de estimular o crescimento econômico e a geração de empregos. Entre elas, destaca-se o Plano Brasil Maior, voltado ao fortalecimento da indústria nacional e ao incentivo à inovação.

Considerando especificamente as medidas associadas a esse Plano, é correto afirmar que

- a) a intensificação da atuação dos bancos públicos (como BNDES e Banco do Brasil) para forçar a redução das taxas de juros (*spreads*) no sistema financeiro nacional.
- b) o rigoroso cumprimento das metas de superávit primário, com o intuito de controlar a expectativa inflacionária e dar espaço para a queda da taxa Selic.
- c) a alteração na fórmula de remuneração das cadernetas de poupança, permitindo que a taxa Selic fosse mantida em patamares historicamente baixos, abaixo de 8,5%.
- d) a implementação de desoneração tributária, como a desoneração da folha de pagamentos e a redução de impostos IPI, direcionada aos setores considerados estratégicos.
- e) a revisão de contratos de concessão de geração e transmissão de energia elétrica (via MP 579) com o propósito de promover uma redução generalizada nas tarifas de energia elétrica do país.

## QUESTÃO 39

De acordo com Seráfico e Seráfico (2005, p. 100), “desde o fim dos Acordos de Washington [referentes ao ciclo da borracha durante a 2ª Guerra Mundial], a economia da Amazônia, de um modo geral, e do Amazonas, em específico, via-se órfã de políticas do governo federal que permitissem a reprodução local do desenvolvimento experimentado pelo Centro-Sul do país”.

Com isso, conforme o modelo estabelecido pelo Decreto-Lei nº 288/1967, é correto afirmar que a criação da Zona Franca de Manaus, na década de 1960, teve, dentre os seus objetivos,

- a) integrar a região amazônica às necessidades industriais e às estratégias de integração territorial e soberania nacional.
- b) proporcionar a centralização da produção agroindustrial regional, separando-a do restante do país.
- c) desassociar a economia da cidade de Manaus das características extrativistas praticadas em outros municípios do estado do Amazonas.
- d) possibilitar que a produção agrícola da região norte competisse com aquilo que era produzido na região Sudeste do país.
- e) estabelecer meios que facilitassem a emigração da mão de obra da região norte para as metrópoles do centro-sul do Brasil.

## QUESTÃO 40

A criação da Zona Franca de Manaus (ZFM) contribuiu para a ocorrência de inúmeros fenômenos socioeconômicos para a região de Manaus.

Avalie o que se afirma serem os efeitos regionais da ZFM.

- I- Êxodo urbano, redução da demanda por bens industrializados e estabilização demográfica.
- II- Urbanização, desindustrialização, redução da demanda por serviços e eliminação de políticas de incentivo.
- III- Urbanização, industrialização, crescimento populacional e maior demanda por serviços e infraestrutura.
- IV- Emigração da força de trabalho, crescimento da atividade extrativista e incentivos à agricultura e à pecuária.
- V- Imigração, estabilização demográfica, fortalecimento do setor de serviços e políticas de incentivo à importação de bens materiais.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) V.

## QUESTÃO 41

O debate acerca do desenvolvimento econômico da região amazônica tem ganhado importância ao longo do tempo, visto a necessidade de se confrontar modelos tradicionais de exploração com propostas mais sustentáveis.

Nesse sentido, é correto afirmar que descreve a dinâmica econômica e os principais desafios do desenvolvimento na Amazônia brasileira:

- a) o Produto Interno Bruto (PIB) da Amazônia é distribuído de forma relativamente equilibrada entre todos os estados pertencentes à região.
- b) a Zona Franca de Manaus foi criada na década de 1960 com o objetivo de expandir a exportação de commodities agrícolas para o mercado mundial.
- c) a infraestrutura de transporte na região amazônica se caracteriza pela predominância de rodovias pavimentadas que facilitam o escoamento de toda a produção regional sem que se incorra em altos custos ambientais.
- d) a concepção do termo “bioeconomia” na Amazônia sugere a substituição total das atividades industriais urbanas por atividades de subsistência, objetivando a conservação da floresta sem que haja uma integração com mercados globais.
- e) a expansão agrícola nas porções sul e sudeste da Amazônia Legal, delineando o chamado “arco do desmatamento”, ocorre em razão, dentre outros fatores, da valorização das terras e do desenvolvimento de infraestrutura logística, ligados à produção de soja e de carne bovina.

## QUESTÃO 42

É correto afirmar que os Sistemas Agroflorestais (SAFs) – que integram, numa mesma área, a floresta, a agricultura e a pecuária – têm sido apontados como uma estratégia sustentável de uso do solo para a região amazônica, pois permitem

- a) a exploração da força animal para o trabalho da terra em áreas de floresta.
- b) o uso de trabalho mecanizado para a transformação de recursos naturais em ração para o gado.
- c) a preservação de árvores e outros tipos de vegetação, contudo, sem levar em conta os cursos fluviais.

- d) o desenvolvimento de práticas produtivas sustentáveis, integrando a produção agropecuária à conservação ambiental.
- e) a maximização da lucratividade de produtores agrícolas, sem que haja uma conscientização sobre a preservação da floresta e da vida animal.

## QUESTÃO 43

Métodos econométricos constituem um conjunto de técnicas estatísticas e matemáticas utilizadas para testar teorias, estimar relações e prever tendências econômicas a partir do uso de dados de diversas classes.

Associe as colunas relacionando corretamente os tipos de dados aos respectivos dados descritos.

### TIPOS DE DADOS

- 1. Séries temporais
- 2. Em painel
- 3. Corte transversal

### DADOS DESCRITOS

- ( ) Preços de fechamento diários da ação de uma mesma empresa negociada em bolsa de valores.
- ( ) Valores contábeis como receitas, custos, despesas e resultados de várias empresas em um determinado ano.
- ( ) Informações de sociodemográficas e de saúde coletadas de maneira periódica de um determinado conjunto de pessoas.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 2, 3.
- b) 1, 3, 2.
- c) 2, 1, 3.
- d) 2, 3, 1.
- e) 3, 1, 2.

## QUESTÃO 44

São pressupostos do modelo clássico de regressão linear, **EXCETO**:

- a) linearidade nos parâmetros.
- b) homocedasticidade dos resíduos.
- c) ausência de autocorrelação dos resíduos.
- d) valor esperado do termo de erro é igual a zero.
- e) covariância diferente de zero entre os preditores e o termo de erro.

## QUESTÃO 45

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I- Dentre os pressupostos do modelo de regressão linear clássico está o de homocedasticidade dos resíduos, segundo o qual a variância dos resíduos,  $\text{Var}(e_i|X_i)$ , é constante para todas as observações das variáveis preditoras  $X$ .

### PORQUE

II- Assim é possível garantir que as estimativas por MQO sejam eficientes e que os erros-padrão sejam corretamente estimados.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- c) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

## QUESTÃO 46

Considere o resultado de um modelo de regressão linear múltipla, que relaciona uma variável dependente  $y_i$  a um conjunto de variáveis explicativas ( $x_1$ ,  $x_2$  e  $x_3$ ), apresentado a seguir. Entre parênteses estão os p-valores dos coeficientes estimados.

$$y_i = 0,5142 + 1,2585 \cdot x_1 + 3,1790 \cdot x_2 - 2,4150 \cdot x_3 + \varepsilon_i$$

(0,1225)    (0,0001)        (0,0000)        (0,0935)

Considere um nível de 5% de significância e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o modelo apresentado.

- ( ) Todos os coeficientes estimados são estatisticamente significativos.
- ( ) O intercepto é estatisticamente significativo e pode ser interpretado como o valor esperado de  $-y$  quando todas as variáveis independentes são simultaneamente iguais a zero.
- ( ) O coeficiente estimado para o preditor  $x_1$  é estatisticamente significativo e indica que variações nessa variável estão associadas a variações no mesmo sentido na variável dependente.

- ( ) O coeficiente estimado para o preditor  $x_2$  não é estatisticamente significativo e, portanto, não há evidência estatística de que variações nessa variável estejam associadas a variações na variável dependente.
- ( ) O coeficiente estimado para o preditor  $x_3$  é estatisticamente significativo e indica que variações nessa variável estão associadas a variações no sentido oposto da variável dependente.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, F, V, F, F.
- b) F, V, V, F, V.
- c) V, V, F, V, V.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, F, V, V, F.

## QUESTÃO 47

O bom funcionamento do sistema de intermediação financeira é fundamental para o desenvolvimento econômico de um país. De acordo com Assaf Neto (2018), o sistema financeiro tem a característica, entre outras, de garantir liquidez para os mercados financeiros e a oferta de recursos e instrumentos diversificados para investimentos e financiamentos.

Com base nessas informações, é correto afirmar que a intermediação financeira permite a

- a) compatibilização de necessidades de prazos e riscos entre agentes poupadores e agentes tomadores de recursos.
- b) transferência direta de recursos entre os agentes, sem que haja a avaliação de riscos por parte das instituições.
- c) garantia apenas dos interesses dos agentes deficitários, ou seja, de indivíduos e instituições tomadores de recursos.
- d) obtenção de lucros para as instituições financeiras, sem que haja contrapartidas como a garantia da segurança das operações.
- e) oferta de uma quantidade limitada e não diversificada de produtos financeiros para os diversos agentes que atuam no mercado financeiro.

## QUESTÃO 48

Determinada instituição financeira captou, via depósitos à vista, o montante de R\$ 2.500,00. Deste valor, reservou, compulsoriamente, R\$ 200,00 e emprestou (fez circular) o restante. Considere, para fins de cálculo, que não há retenção de moeda pelo público e que os bancos não mantêm reservas excedentes.

É correto afirmar que o valor do multiplicador monetário simples nesta economia é

- a) 8,0.
- b) 10,0.
- c) 11,5.
- d) 12,5.
- e) 13,0.

## QUESTÃO 49

A sequência que apresenta corretamente apenas instituições que fazem parte dos órgãos de regulação e supervisão do Sistema Financeiro Nacional (SFN) está indicada em

- a) Conselho Monetário Nacional / Comissão de Valores Mobiliários / Banco Central do Brasil.
- b) Bolsa de Valores / Banco do Brasil / Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social.
- c) Caixa Econômica Federal / Banco do Brasil / Cooperativas de Crédito.
- d) Sistema Especial de Liquidação e Custódia / Comissão de Valores Mobiliários / Fundos de Pensão.
- e) Comissão de Valores Mobiliários / Conselho Monetário Nacional / Corretoras de Valores.

## QUESTÃO 50

Sobre os ativos financeiros e títulos de renda fixa e de renda variável, é **INCORRETO** afirmar que

- a) uma ação é um título de propriedade e representa a menor parcela do capital social de uma sociedade anônima.
- b) uma obrigação pós-fixada é aquela em que há o conhecimento, na aplicação, de parte da rentabilidade (fixa), mas não do total, pois este depende da variação de um indexador.
- c) um título de dívida apresenta rendimento (*yield*) superior à taxa de cupom quando é negociado com ágio.
- d) o detentor de uma ação ordinária de determinada empresa tem o direito de participação nos resultados e o direito de voto na gestão desta empresa.
- e) uma das características da renda fixa é que, em geral, ela oferece menor nível de risco quando comparada à renda variável.



RASCUNHO

RASCUNHO

# CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E

### INFORMÁTICA BÁSICA

08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

### LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E

### DIDÁTICA

20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.